სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ლექსიკა / გრამატიკა /ზეპირმეტყველება (უმაღლესი დონე)

სასწავლო კურსის კოდი: **H.1.G.O2**

ლექტორი: მასწ. ცისანა მოდებაძე, ტელ:**3-45-65; 899 79 80 63**
E-mail: tsiso_55@yahoo.de

კონსულტაციის დღე: ოთხშაბათი **12 -14**სთ,
უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, **I** კორპუსი, **II** სართული

კრედიტების რაოდენობა: **(ECTS)** ლექტორი: მასწ. ცისანა მოდებაძე, ტელ:

კრედიტების რაოდენობა: **– 5** კრედიტი, **125** საათი.

აქედან საკონტაქტო- **45** საათი (პრაქტიკული),

80 დამოუკიდებელი საათი

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარული ფაკულტეტის, გერმანული ენა და ლიტერატურის დამატებითი სპეციალობის **VI** სემესტრის სტუდენტებისათვის.

კურსის მიზანი და ამოცანები:
კურსი აგებულია ენების შესწავლის ერთიანი ევროპული ჩარჩოს ნორმების (“**Gemeinsame europäische Referenzrahmen**”) გათვალისწინებით, რაც სტუდენტებს უღვივებს ცნობისმოყვარეობას სხვა კულტურებისადმი. კურსმა უნდა უზრუნველყოს ლექსიკური და გრამატიკული ცოდნის კიდევ უფრო გაღრმავება და დახვეწა. დიდი დრო აქვს დათმობილი პროექტებზე მუშაობას, რადგან პროექტის საშუალებით ენის შესწავლა ყველაზე უფრო თანამედროვე და კრეატიული მეთოდია.
სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: დადებითი შეფასება ლექსიკა /გრამატიკა/ზეპირმეტყველებაში (საშუალო დონე).

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნა და გაცნობიერება	გრამატიკული წესების და ლექსიკური ერთეულების ზოგადი ცოდნა და გაცნობიერება.	იცის და აცნობიერებს გერმანული ენის გრამატიკულ წესებსა და ლექსიკურ ერთეულებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტები დაეუფლებიან გერმანულ ენას B 2 დონეზე.	სტუდენტები შეძლებენ სამეტყველო სიტუაციაში თავიანთი თეორიული ცოდნის გამოყენებას და გამოუმუშავდებათ თარგმნის უნარ-ჩვევები.
კომუნიკაციის უნარი	კურსი ხელს უწყობს გერმანულ ენაზე კომუნიკაციის უნარის დახვეწას	კურსი ხელს შეუწყობს რეალურ ცხოვრებაში გერმანულ ენაზე კომუნიკაციის დამყარებას.
სწავლის უნარი	კურსი ხელს უწყობს გერმანულ ენაზე დამოუკიდებლად სწავლას.	სტუდენტს გრამატიკული წესებისა და სხვადასხვა ლექსიკური ერთეულების შესწავლის გზით შეუძლია გრამატიკული თუ ლექსიკური სავარჯიშოების შესრულება და გერმანული ენის ფლობის უფრო დახვეწა.

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა

ლექსიკა: Können Sie... ”em”- Deutsch als Fremdsprache für Mittelstufe; Hauptkurs S. 14-15; 18-21

Lernwortschatz „em“- Arbeitsbuch S. 7-9

გრამატიკა: Adjktive; „em“-Kursbuch S. 27-28
„em“- Arbeitsbuch S.11-12

ზეპირმეტყველება: Menschen; „em“-Kursbuch S.9-19; 13-14

II კვირა

ლექსიკა: Lerntechnik „em“-Kursbuch S. 25-26
Wortschatz- Lebensräume; “em”-Kursbuch S. 33-35

გრამატიკა: Wortbildung; Adjektive mit Präpositionen; “em”-Arbeitsbuch S. 13-15; 16-18

ზეპირმეტყველება: Kursparty ‚em“-Kursbuch S. 39-40
Aussprachetraining „em“- Arbeitsbuch s. 20-21

III კვირა

ლექსიკა: Berlin, Berlin „em“-Kursbuch S. 40-41
Das Hundertwasser-Haus in Wien „em“ –Kursbuch S. 43-45
Berliner Luft „em“-Arbeitsbuch S. 23-25

გრამატიკა: Der satz „em’-Kursbuch S. 46-48
Wortstellung im Nebensatz „em“-Kursbuch S. 26-27

ზეპირმეტყველება: Beschreibung des Hauses „em“-Kursbuch S. 42-43

IV კვირა

ლექსიკა leqsika: Sprache „em“-Kursbuch S. 49-53

გრამატიკა gramatika: Bandwurmsätze “em”-Arbeitsbuch S. 31-34

ზეპირმეტყველება: Aussprachetraining „em“-Arbeitsbuch S. 35-36

V კვირა

ლექსიკა: Lernen oder studieren? „em“-Kursbuch S. 55-56
Lernen im 21 Jahrhundert „em“-Kursbuch 58-59
Sprechen lernen schon bei Babys fördern „em“-Arbeitsbuch S. 37-38

გრამატიკა: Verbarten „em“-Arbeitsbuch S. 38-42

ზეპირმეტყველება: Gespräch – “Computer- Droge des 21 Jahrhunderts“

VI კვირა

ლექსიკა: Die geretete Zunge „em“-Kursbuch S. 60-63

გრამატიკა: Verben „em“- Kursbuch S. 64-66

ზეპირმეტყველება: Kaspar Hauser „em“-Arbeitsbuch S. 49-5!

VII კვირა

ლექსიკა: Liebe „em“- Kursbuch S. 67-69; 71-72q
Wortschatz „em“- Kursbuch S. 73-74

გრამატიკა: Nomen „em“-kursbuch S. 81-82

ზეპირმეტყველება: Sprechen Sie über die Fotos „em“- Kursbuch S. 75-76

XIII კვირა

შუალედური წერა

IX კვირა

ლექსიკა: Bist du eine Klette? „em’-Kursbuch S. 77-80

გრამატიკა: Singular und Plural „em“-Arbeitsbuch S. 54-55

ზეპირმეტყველება: Bildbeschreibung „em“-Arbeitsbuch S. 55-57

X კვირა

ლექსიკა: Beruf „em“-Kursbuch S. 83-86

გრამატიკა: Wortbildung „em“-Arbeitsbuch s. 59-60; 62-64

ზეპირმეტყველება: Telefongespräch „em”- Kursbuch S. 90-91

XI კვირა

ლექსიკა: Berufsporträt „em”- Kursbuch S. 91-92

გრამატიკა: Kausale und konsekutive Satzverbindungen „em“- Arbeitsbuch s. 70-71
Konditionale Satzverbindungen „em“-Arbeitsbuch S. 75-76

ზეპირმეტყველება: Projkt „Berufsporträt” „em“ –Kursbuch S.93-94

XII კვირა

ლექსიკა: Faulenzerkleidung macht fleißig „em” –Kursbuch S. 98-102

გრამატიკა: Konnenktoren und Präpositionen „em”-Kursbuch S.103-104
ზეპირმეტყველება: Jemanden um Auskunft bitten „em“-Arbeitsbuch S. 74-75
Aussprachetraining „em“-Arbeitsbuch S. 80-81

XIII კვირა

შუალედური წერა
XIVკვირა

ლექსიკა: Zukunft „em“-Kursbuch s. 105-108

გრამატიკა: Konjunktiv II „em“-Arbeitsbuch S. 84-91

ზეპირმეტყველებ: Etwas bitten „em“- Kursbuch S. 108-109

XVკვირა

ლექსიკა: Zeit „em“-Kursbuch S. 113-115

გრამატიკა: Konjunkktiv mit Modalverben und im Passiv „em“-Arbeitsbuch S. 91-92

ზეპირმეტყველებ: Spiel: Was hättest du gemacht, wenn... „em“ Kursbuch S. 117-118
Aussprachetraining „em“-Arbeitsbuch S. 93-94

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: პრაქტიკული მეცადინეობა, წერითი და ზეპირი გამოკითხვა, სემინარი, პრეზენტაცია

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება: მოხდება 100 ქულით, რასაც განსაზღვრავს შუალედური შეფასება (60%) და გამოცდა(40%).

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

შუალედური შეფასება: 60 ქ.

ორი შუალედური წერა: 30 ქ. (თითოეული 15ქ.) (VIII და XIII კვირა)
(თემატიკაზე სტუდენტი წინასწარ უნდა იქნას ინფორმირებული)
ოთხი ზეპირი გამოკითხვა 20ქ. (თითოეული 5ქ.) (VI, IX, XII, XIV კვირა)
(სტუდენტი თარიღზე წინასწარ იქნება ინფორმირებული.)
ზეპირი პრეზენტაცია 10ქ.; (XV კვირა)
(თემატიკას ირჩევს სტუდენტი.)
ქულები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. **შინაარსის ლოგიკურობა: მაქსიმალური შეფასება: 3ქ.**
2. **თემის გასაგებად წარმოდგენა: მაქსიმალური შეფასება: 3 ქ.**
3. **დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**
4. **ვიზუალური საშუალებების გამოყენება: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**

გამოცდა: 40ქ.
საბოლოო შეფასება: 100 ქ.

ძირითადი ლიტერატურა:

1. Michaela Perlmann-Balme; Sussane Schwalb:(1997),,em“-Hauptkurs, Deutsch als Fremdsprache für Mittelstufe; Max Hueber Verlag; Ismaning; (ბიბერახის კუთხე)
2. Michaela Perlmann-Balme; Sussane Schwalb:(1997),,em“-Arbeitsbuch; Max Hueber Verlag; Ismaning; (ბიბერახის კუთხე)

დამატებითი ლიტერატურა:

მზია გვენცაძე (2004):„ გერმანული ენის გრამატიკა“, თბილისი (კათედრის ბიბლიოთეკა)